

## **Escuela Intermedia de Borger Póliza de Participación Parental**



Es la meta de Borger Intermediate School de desarrollar un compañerismo firme con el hogar. Los padres y las escuelas trabajando como compañeros aumentan el logro académico del estudiante y desarrolla actitudes positivas acerca de si mismo y de la escuela.

El propósito de esta póliza es de que resulte en conscientemente hacer esas cosas ya en práctica en una manera más eficaz, consistente y efectiva como también generando nuevas maneras de fortalecer el compañerismo.

El compañerismo entre el hogar y la escuela serán apoyados por:

1. El desarrollo de una infraestructura de evaluar continuamente, planear e implementar estrategias que edifiquen el compañerismo.
  - a. Un comité escolar de padres y administradores para guiar los esfuerzos del programa en general y servir como una red de compañerismo entre el hogar y la escuela.
  - b. Coordinación de actividades por medio del sistema de desarrollo del personal en áreas de entrenamientos de maestros, evaluaciones de fortalezas de enseñanza, y comunicación con los padres hacia la creación de la mejor experiencia de aprendizaje posible para cada niño.
2. Estudios mismos de prácticas de participación parental por equipos de padres, maestros, y el administrador de la escuela usando los siguientes principios básicos considerados esenciales para compañerismos entre el hogar y la escuela.
  - a. Comunicaciones con los padres (ya sea acerca las pólizas y los programas escolares o acerca sus propios hijos) son frecuentes, claras y de dos vías.
  - b. Los padres son tratados como colaboradores en el proceso educacional, con un firme papel complementario que interpretar en el aprendizaje y comportamiento escolar de su hijo/a.
  - c. Se les anima a los padres, ambas formalmente y informalmente a comentar en las pólizas de la escuela y que compartan en el hecho de decisiones.
  - d. El director y otros administradores escolares expresan activamente y promueven la filosofía del compañerismo con todas las familias.
  - e. La escuela anima la participación voluntaria de los padres y de la comunidad en sí.
  - f. La escuela reconoce su responsabilidad de formar un compañerismo con las familias en la escuela, no simplemente aquellos más fácilmente disponibles.
  - g. Traducción es proporcionada para información generada escolar y hay traductores disponibles según se soliciten para conferencias y juntas y todos los eventos de padres.

El personal de Borger Intermediate School, con el apoyo de programas estatales y federales tal como es Título I, busca involucrar a los padres de familia en un compañerismo efectivo entre el hogar y la escuela para proporcionar la mejor educación posible para nuestros estudiantes. Estas actividades de participación familiar son integradas en el plan escolar maestro de responsabilidad académica.

## **1. Comunicación Regular con los Padres**

Para edificar comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela y para entrenar a los maestros y administradores a comunicar eficazmente y en una manera oportuna con los padres, comunicación usual incluirá lo siguiente:

- Fiesta de Nuevo Año Escolar
- Conferencias Anuales de Padres de Familia y/o según se necesite/solicite por los padres y/o maestros
- Asambleas Escolares (los Padres son invitados)
- Reportes de Progreso cada tres semanas y boletas de evaluación cada seis semanas
- Sitio Web Escolar & Portal Parental
- Compactos de Escuela-Padres
- Llamadas Telefónicas, Visitas al Hogar, y Correos Electrónicos

**Reuniones de Padres Título I:** Reuniones Anuales Título I para los padres se llevarán a cabo para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa y explicar sus requisitos y los derechos de los padres de estar involucrados. Se les anima a los padres en ayudar a organizar, planear, y repasar el Programa Título I para propósitos de mejoramiento. Reuniones regulares proporcionan oportunidades para que los padres formulen sugerencias que el sitio escolar considerara.

## **2. Recursos para Padres de Familia:**

Estas son oportunidades para ayudar a los padres a desarrollar destrezas para usar en casa que apoyan los esfuerzos académicos de los niños y el desarrollo social. Proporcionan a los padres con técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus niños y para asistir a sus niños en aprendizaje en casa.

- Recursos de la Comunidad
- Estándares y Evaluaciones del Distrito
- Temas En-Riesgo
- Entrenamiento de Tareas/Destrezas
- Clases de adultos de Inglés como Segundo Idioma para los padres de familia
- Programa de Computadora de G.E.D. para los padres de familia

### 3. Apoyo Parental:

#### A. Tarea

Tarea es asignada según sea necesario y sirve un número de propósitos: para practicar y extender aprendizaje en la clase, para desarrollar responsabilidad y destrezas de trabajo, y para proveer a los padres la oportunidad de interactuar con sus hijos y su educación. Los padres pueden apoyar a la escuela y al éxito de sus hijos asegurándose que asistan a la escuela regularmente y ayudando con la tarea en las siguientes maneras:

1. Ayude a su hijo/a a organizarse.
2. Ver que su hijo/a tenga un lugar regular, apropiado para estudiar, con buena luz, suficiente espacio, y sin distracciones (televisor, teléfono, ruido familiar, etc.)
3. Pida ver la tarea que ha hecho su hijo/a cada día y que sea devuelta al maestro/a. Muestre interés en lo que él/ella hace en la escuela.
4. Contacte al maestro si su hijo/a tiene dificultad entendiendo una tarea. Nuestra meta es de ayudar a su hijo/a a cumplir el nivel de grado exigido y mayor logro.

#### B. Ciudadanía y Comportamiento Estudiantil

Los estudiantes deben mostrar ser buenos ciudadanos en la cafetería, afuera, en los camiones, y en la clase. El personal y los padres deben trabajar juntos para ayudar a los niños a entender el significado y la importancia de buena ciudadanía.

Derechos específicos, reglas y responsabilidades en respecto al comportamiento estudiantil son detallados en el Manual de Estudiante/Padre y en el Código de Conducta Estudiantil. A principios de cada año escolar, se les da la oportunidad a cada estudiante y a cada padre de familia de recibir una copia o de leer este manual por el sitio web escolar.

#### C. Visitas de Padres de Familia

Una maravillosa manera de mostrarle a su hijo/a que está interesada/o en su vida en la escuela es de visitar la clase, y la escuela le da la bienvenida a cualquier padre de familia que desee ayudar o simplemente observar. Sin participación parental, algunos de nuestros programas adicionales no podrían existir, y nuestros estudiantes no serían tan exitosos. Los padres que deseen participar pueden contactar al coordinador de participación familiar para ser voluntaria o puede normalmente solo presentarse al lugar y tiempo previsto.

Las siguientes directrices de visita ayudaran a reducir interrupción de la clase.

1. Programe su visita con el/la maestro/a de clase y la oficina de la escuela con antelación, si es posible.
2. Por favor deje a sus niños menores en casa, para reducir las distracciones si es posible al menos que haiga hecho arreglos con el/la maestro/a.
3. Pase por la oficina y regístrese como visitante y también antes de dejar la escuela.

Borger ISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age.

El Distrito Escolar Independiente de Borger (BISD) no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento, o edad.