

# Borger Middle School

## Póliza de Participación Parental



Es la meta de Borger Middle School es desarrollar un compañerismo firme con el hogar. Los padres y las escuelas trabajando como compañeros aumentan el logro académico del estudiante y desarrolla actitudes positivas acerca de si mismo y de la escuela.

El propósito de esta póliza es de que resulte en conscientemente hacer esas cosas ya en práctica en una manera más eficaz, consistente y efectiva como también generando nuevas maneras de fortalecer el compañerismo.

El compañerismo entre el hogar y la escuela serán apoyados por:

1. El desarrollo de una infraestructura de evaluar continuamente, planear e implementar estrategias que edifiquen el compañerismo.
  - a. Un comité escolar de padres, maestros, y administradores para guiar los esfuerzos del programa en general y servir como una red de compañerismo entre el hogar y la escuela.
  - b. Coordinación de actividades por medio del sistema de desarrollo del personal en áreas de entrenamientos de maestros, evaluaciones de fortalezas de enseñanza, y comunicación con los padres hacia la creación de la mejor experiencia de aprendizaje posible para cada niño.
2. Estudio individual de prácticas de participación parental por equipos de padres, maestros, y el administrador de la escuela usando los siguientes principios básicos considerados esenciales para compañerismos entre el hogar y la escuela.
  - a. Comunicaciones con los padres (ya sea acerca las pólizas y los programas escolares o acerca sus propios hijos) son frecuentes, claras y de dos vías.
  - b. Los padres son tratados como colaboradores en el proceso educacional, con un firme papel complementario que interpretar en el aprendizaje y comportamiento escolar de su hijo/a.
  - c. Se les anima a los padres, ambas formalmente y informalmente a comentar en las pólizas de la escuela y que compartan en el hecho de decisiones.
  - d. El director y otros administradores escolares expresan activamente y promueven la filosofía del compañerismo con todas las familias.
  - e. La escuela anima la participación voluntaria de los padres y de la comunidad en sí.
  - f. La escuela reconoce su responsabilidad de formar un compañerismo con las familias en la escuela, no simplemente aquellos más fácilmente disponibles.
  - g. Traducción es proporcionada para información generada escolar y hay traductores disponibles según se soliciten para conferencias y juntas y todos los eventos de padres.

El personal de Borger Middle School, con el apoyo de programas estatales y federales tal como es Título I, busca involucrar a los padres de familia en un compañerismo efectivo entre el hogar y la escuela para proporcionar la mejor educación posible para nuestros estudiantes. Estas actividades de participación familiar son integradas en el plan escolar maestro de responsabilidad académica.

## **1. Comunicación Regular con los Padres**

Para edificar comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela y para entrenar a los maestros y administradores a comunicar eficazmente y en una manera oportuna con los padres, comunicación regular incluirá lo siguiente:

- Fiesta de Nuevo Año Escolar
- Conferencias anuales de Padres de Familia y/o según se necesite/solicite por los padres y/o maestros
- Asambleas Escolares (los Padres son invitados)
- Reportes de Progreso cada tres semanas y boletas de evaluación cada seis semanas
- Sitio Web Escolar & Portal Parental
- Compactos de Escuela-Padres
- Llamadas Telefónicas, Visitas al Hogar, y Correos Electrónicos

**Reuniones de Padres Título I:** Reuniones Anuales Título I para los padres se llevarán a cabo para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa y explicar sus requisitos y los derechos de los padres de estar involucrados. Se les anima a los padres en ayudar a organizar, planear, y repasar el Programa Título I para propósitos de mejoramiento. Reuniones regulares proporcionan oportunidades para que los padres formulen sugerencias que el sitio escolar considerará.

## **2. Recursos para Padres de Familia:**

Estas son oportunidades para ayudar a los padres a desarrollar destrezas para usar en casa que apoyan los esfuerzos académicos de los niños y el desarrollo social. Proporcionan a los padres con técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus niños y para asistir a sus niños en aprendizaje en casa.

- Recursos de la Comunidad
- Estándares y Evaluaciones del Distrito
- Temas En-Riesgo
- Entrenamiento de Tareas/Destrezas
- Clases de adultos de Inglés como Segundo Idioma para los padres de familia
- Programa de Computadora de G.E.D. para los padres de familia

### 3. Apoyo Parental:

#### A. Tarea

Tarea es asignada según sea necesario y sirve un número de propósitos: para practicar y extender aprendizaje en la clase, para desarrollar responsabilidad y destrezas de trabajo, y para proveer a los padres la oportunidad de interactuar con sus hijos y su educación. Los padres pueden apoyar a la escuela y al éxito de sus hijos asegurándose que asistan a la escuela regularmente y ayudando con la tarea en las siguientes maneras:

1. Ayude a su hijo/a a organizarse.
2. Ver que su hijo/a tenga un lugar regular, apropiado para estudiar, con buena luz, suficiente espacio, y sin distracciones (televisor, teléfono, ruido familiar, etc.)
3. Pida ver la tarea que ha hecho su hijo/a cada día y que sea devuelta al maestro/a. Muestre interés en lo que él/ella hace en la escuela.
4. Contacte al maestro si su hijo/a tiene dificultad entendiendo una tarea. Nuestra meta es de ayudar a su hijo/a a cumplir el nivel de grado exigido y mayor logro.

#### B. Ciudadanía y Comportamiento Estudiantil

Los estudiantes deben mostrar ser buenos ciudadanos en la cafetería, afuera, en los camiones, y en la clase. El personal y los padres deben trabajar juntos para ayudar a los niños a entender el significado y la importancia de buena ciudadanía.

Derechos específicos, reglas y responsabilidades en respecto al comportamiento estudiantil son detallados en el Manual de Estudiante/Padre y en el Código de Conducta Estudiantil. A principios de cada año escolar, se les da la oportunidad a cada estudiante y a cada padre de familia de recibir una copia o de leer este manual por el sitio web escolar.

#### C. Visitas de Padres de Familia

Una maravillosa manera de mostrarle a su hijo/a que está interesada/o en su vida en la escuela es de visitar la clase, y la escuela le da la bienvenida a cualquier padre de familia que desee ayudar o simplemente observar. Sin participación parental, algunos de nuestros programas adicionales no podrían existir, y nuestros estudiantes no serían tan exitosos. Los padres que deseen participar pueden contactar al coordinador de participación familiar para ser voluntaria o puede normalmente solo presentarse al lugar y tiempo previsto.

Las siguientes directrices de visita ayudaran a reducir interrupción de la clase.

1. Programe su visita con el/la maestro/a de clase y la oficina de la escuela con antelación, si es posible.
2. Por favor deje a sus niños menores en casa, para reducir las distracciones si es posible al menos que haiga hecho arreglos con el/la maestro/a.
3. Pase por la oficina y regístrese como visitante y también antes de dejar la escuela.