

Borger I.S.D.
Declaración de Creencia

Nosotros creemos que:

- ❖ La actividad principal del distrito es instrucción en la clase y currículo
- ❖ Logro académico es un enfoque primario
- ❖ Instrucción rigurosa en la clase y altas expectativas son la clave para que los estudiantes alcancen su potencial académico
- ❖ Profundo alineamiento entre el currículo escrito, enseñado y probado es la fundación de logros académicos
- ❖ Todos los estudiantes pueden aprender mediante el uso de una variedad de estrategias de enseñanza y asignando el tiempo de instrucción necesario que cada estudiante necesite
- ❖ Un ambiente físicamente y emocionalmente seguro promueve el aprendizaje del estudiante
- ❖ El bienestar estudiantil es el enfoque principal de todas las decisiones
- ❖ Todos los estudiantes merecen una escuela de calidad y una educación de calidad
- ❖ El éxito estudiantil es realizado por las relaciones positivas y el respeto mutuo
- ❖ Todos los accionistas (alumnos, padres, empleados del distrito, miembros de la Mesa Directiva y miembros de la comunidad) comparten la responsabilidad de cumplir con la misión del distrito
- ❖ Compromiso a mejoramiento continuo de todas las actividades del distrito es vital

Las siguientes son las declaraciones de la creencia para Borger Middle School:

- Todo niño/a puede aprender.
- El aprendizaje es un proceso de toda la vida.
- Cuando los estudiantes son retados académicamente es más probable que logren un nivel de éxito más alto.
- Las maestras eficaces son dedicadas al éxito del estudiante y tienen sabiduría en las materias que enseñan.
- El respeto por el individuo es esencial.
- La enseñanza eficaz fomenta el éxito del estudiante individual.
- Las culturas diversas son aceptadas y apreciadas.
- Cada persona tiene derecho a un ambiente seguro.
- Los padres involucrados y el apoyo de la comunidad realzan el desarrollo de un ambiente de aprendizaje exitoso.
- La comunicación directa entre la comunidad escolar es necesaria para el éxito del estudiante.
- Todos los participantes aportan en el proceso de hacer decisiones.
- La fe y la familia son importantes en la vida de la comunidad.
- Enseñándoles patriotismo produce ciudadanos responsables del mañana.
- Creando un ambiente de voluntarios da ánimo de servicio a otros.

Borger I.S.D.
Belief Statements

We believe that:

- ❖ The core business of the district is classroom instruction and curriculum
- ❖ Academic achievement is a primary focus
- ❖ Rigorous classroom instruction and high expectations are key to students reaching their academic potential
- ❖ Deep alignment between the written, taught, and tested curriculum is the foundation of academic achievement
- ❖ All students can learn by using a variety of instructional strategies and by allotting the necessary instructional time each student needs
- ❖ A physically and emotionally safe environment safe environment promotes student learning
- ❖ Student welfare is the primary focus of all decisions
- ❖ All students deserve a quality school and a quality education
- ❖ Student success is enhanced by positive relationships and mutual respect
- ❖ All stakeholders (students, parents, district employees, board members, and community members) share the responsibility for fulfilling the district's mission
- ❖ Commitment to continuous improvement of all district activities is vital

The following are the belief statements for Borger Middle School:

- Every child can learn.
- Learning is a lifelong process.
- When students are challenged academically they are more likely to achieve a higher level of success.
- Effective teachers are dedicated to student success and are knowledgeable about the subjects they teach.
- Respect for the individual is essential.
- Effective teaching fosters the success of the individual student.
- Diverse cultures are accepted and appreciated.
- Each person is entitled to a safe environment.
- Involved parents and community support enhance the development of a successful learning environment.
- Open communication among the school community is necessary for student success.
- All stakeholders have input into the decision making process.
- Faith and family are important in the life of the community.
- Teaching patriotism produces responsible citizens of tomorrow.
- Creating an environment of volunteerism encourages service to others.

School/Parent Compact



Borger Middle School

*1321 South Florida Street
Borger, TX 79007
806-273-1037
Fax # 806-273-1069*

Michael Cano – Principal
Clinton Grange - Assistant Principal
James Russell - Assistant Principal
Scott Jordan – School Resource Officer
Danielle Watson – Counselor
Johnnie Woodard – Secretary
Manuela Lovato - Receptionist
Angela Raff – Nurse
Ofelia Linares – Parent Liaison

“Big Opportunities - - Small School Setting”



Borger ISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age.

El Distrito Escolar Independiente de Borger (BISD) no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, impedimento, o edad.



As a student, I will do my personal best to:

- * Show respect to my teachers, my classmates and all staff.
- * Complete and return all classroom assignments and homework.
- * Ask my teacher for help if I do not understand.
- * Follow school and classroom rules.
- * Attend school and be on time every day, unless I am ill.

Como estudiante, yo personalmente haré lo mejor para:

- * Mostrar respeto a mis maestros, a mis compañeros de clase y a todo el personal de mi escuela.
- * Terminar y entregar todos mis trabajos y mis tareas.
- * Le pediré ayuda a mi maestra/o, si no entiendo.
- * Seguir las reglas de la clase y las de la escuela.
- * Asistir a la escuela y llegar a tiempo todos los días, al menos que este enfermo/a.

Parent-Teacher Conferences

Parents are asked to meet yearly with the teacher to discuss the progress of their child, review their child's work, and discuss the school-parent compact.

To schedule a conference, call Jennifer Mangum at 273-1037.



As a parent/guardian, I will do my personal best to:

- * Provide a time and place for quiet study & for him/her to do his/her homework.
- * Monitor my child's homework.
- * See that my child attends school and is on time each day, unless he/she is ill.
- * Attend parent/teacher conference(s) when needed and/or requested.
- * Help my child in any way possible to meet his/her responsibilities.

Como padre de familia/guardián, yo personalmente haré lo mejor para:

- * Proporcionar un tiempo fijo y un lugar tranquilo para estudiar, para que el/ella haga su tarea.
- * Monitorear la tarea de mi hijo/a.
- * Asegurarme que mi niño/a asista a la escuela y llegue a tiempo todos los días, a menos que el/ella este enfermo/a.
- * Asistir a la(s) conferencia(s) de padres/maestros cuando sea necesario.
- * Ayudar a mi hijo/a en cualquier manera posible para que el/ella cumpla con sus responsabilidades.

BMS classes are held from:

8:15am - 3:45pm

6th grade lunch 11:42 - 12:12

7th grade lunch 12:12 - 12:42

8th grade lunch 12:42 - 1:12



As a teacher, I will do my personal best to:

- * Provide a safe and caring learning environment where your child will be responsible for his/her own behavior and learning.
- * Provide quality curriculum and instruction.
- * Encourage each student to do his or her best.
- * Keep you informed of your child's progress.

Como maestra/o, yo personalmente haré lo mejor para:

- * Proporcionar un ambiente seguro y afectuoso donde su niño/a será responsable por su propio aprendizaje y comportamiento.
- * Proporcionar un plan de estudios e instrucción de calidad.
- * Animar a cada estudiante que haga su mejor posible.
- * Mantenerle informada del progreso de su hijo/a.

Conferencias de Padres-Maestros

Se les pide a los padres que se reúnan anualmente con los maestros para discutir el progreso de su hijo/a, ver su trabajo, y discutir el compacto de la escuela-padres de familia.

Para programar una conferencia, llame a Jennifer Mangum o si necesita una persona que hable español a Ofelia Linares al 273-1037.